



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических работ
при изучении общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД 06 Иностранный язык

по специальности

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Ижевск, 2023

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

1. Практические работы:

ОФ — очная форма обучения

ЗФ — заочная форма обучения

Тема практической работы, объем часов	Цель практической работы	Задания
Входное тестирование (2 часа ОФ, 2 часа ЗФ)) ОР 1-31, ДР 1-14	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	- Лексико-грамматический тест - Устное собеседование (темы и тест выложены в ФОС)
1. Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи (4 часа ОФ) ОР 1-31, ДР 1-14	Формирование произносительных навыков. Отработка лексики по теме. Формирование грамматических навыков, необходимых для описания повседневных действий и обязанностей, для сравнения двух и более категорий (рост, степень выраженности цвета и т. д.), для выражения способности, возможности (модальные глаголы). Изучение правил этикета и норм письма.	Работа по коррекции произношения. Тренировка техники чтения. Заучивание диалогов по теме «Семья». Заполнение формы-резюме. Написание рассказа о себе. Рассказ – описание внешности, характера и рода занятий друга.
2. Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы (6 часов ОФ) ОР 1-31, ДР 1-14	Отработка лексики по теме. Формирование навыков чтения и умения отвечать на в-сы. Изучение грамматических форм для сравнения двух и более категорий (more active, the most dangerous, etc..); грамматических форм для выражения способности, возможности (модальные глаголы);	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка презентации «Молодежь в современном обществе». Подготовка ролевой игры: «Досуг молодежи: увлечения и интересы»
3. Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности (4 часа ОФ, 2 часа ЗФ)	Формирование произносительных навыков. Отработка лексики по теме. Формирование навыков чтения Развитие грамматических навыков, необходимых для описания местоположения (there is/ are), предлогов направления для	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над техникой чтения. Написание эссе «Жилье моей мечты». Подготовка презентации «Мой колледж»

ОР 1-31, ДР 1-14	описания маршрута грамматических форм для выражения вежливости и предложения помощи (модальные глаголы- should you have/need., would you like..., could you ...,please, etc.)	
4. Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания (6 часов ОФ) ОР 1-31, ДР 1-14	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и умения отвечать на в-сы. Изучение грамматических форм, необходимых для описания количества товаров (many/much, few/little etc) и для произведения арифметических действий и вычислений	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико- грамматические упражнения по изучаемым темам. Подготовка постера «Виды магазинов». Подготовка к контрольной работе. Подготовка ролевой игры: «Покупки»
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4 (2 часа ОФ) ОР 1-31, ДР 1-14	Диагностика полученных знаний, умений, навыков	Написание промежуточной контрольной работы (выложена в ФОС)
5. Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт (4 часа ОФ) ОР 1-31, ДР 1-14	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и умения отвечать на в-сы. Изучение грамматических форм, необходимых для выражения совета (should), приказа (повелительное наклонение); выражения условий (If) в реальном времени	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико- грамматические упражнения по теме Написание эссе по теме «Спорт в моей жизни». Подготовка презентации «Правила здорового образа жизни». Работа над техникой чтения.
6. Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха. (4 часа ОФ) ОР 1-31, ДР 1-14	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и умения отвечать на в-сы. Изучение норм и правил речевого этикета в ситуации покупки билета	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико- грамматические упражнения по теме. Эссе «Любимое место в моем городе». Работа над проектом «Путеводитель по родному краю для зарубежных гостей». Подготовка к ролевой игре «Экскурсия по городу». Работа над техникой чтения.
7. Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка (6 часов ОФ) ОР 1-31, ДР 1-14	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и перевода. Изучение грамматических форм для выражения настоящих совершенных действий (Present Perfect), выражения сравнения (than, as...as, not so ... as); выражения прошедших продолжительных действий (Past Continuous).	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико- грамматические упражнения по теме. Заучивание диалогов. Подготовка устного сообщения по теме «Страна/страны изучаемого языка». Работа над техникой чтения. Подготовка к лексическому диктанту.
8. Тема № 1.8 Россия (10 часов ОФ)	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и умения отвечать на в-сы. Изучение грамматических форм для выражения прошедших	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико- грамматические упражнения по теме. Написание письма другу о своей стране. Подготовка устного сообщения по теме

ОР 1-31, ДР 1-14	совершенных действий (Past Perfect); выражения сравнения (than, as...as, not so ... as); выражения прошедших продолжительных действий (Past Continuous).	«Традиции и национальные праздники России». Заучивание диалогов. Подготовка презентации «Популярные туристические места в России». Подготовка к контрольной работе.
Контрольная работа Тема 1.5 – 1.8 (2 часа ОФ) ОР 1-31, ДР 1-14	Диагностика полученных знаний, умений, навыков	Написание промежуточной контрольной работы (выложена в ФОС)
9. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии (2 часа ОФ) ОР 1-39, ДР 1-14	Формирование произносительных навыков. Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и перевода. Отработка грамматических форм, необходимых для описания повседневных действий и обязанностей; сравнения двух и более категорий	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Моя будущая профессия». Подготовка к лексическому диктанту. Тренировка техники чтения. Подготовка к круглому столу «Моя будущая профессия»
10. Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги (6 часов ОФ, 2 часа ЗФ) ОР 1-39, ДР 1-14	Формирование произносительных навыков. Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и перевода. Отработка грамматических форм, необходимых для описания повседневных действий и обязанностей; сравнения двух и более категорий	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над проектом «Работа государственных учреждений». Отработка техники чтения.
11. Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (4 часа ОФ) ОР 1-39, ДР 1-14	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и перевода. Изучение страдательного залога, структуры предложений, типичных для научно-популярного стиля	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к круглому столу-дебатам «Преимущества и недостатки применения техники и инновационных технологий»
12. Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (4 часа ОФ)	Отработка лексики по теме. Совершенствование навыков чтения и перевода. Изучение грамматических конструкций, типичных для научно-популярного стиля	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка презентации «Знаменитые личности в моей профессии». Подготовка к контрольной работе.

ОР 1-39, ДР 1-14		
Контрольная работа Тема 2.1 – 2.4 (2 часа ОФ) ОР 1-39, ДР 1-14	Диагностика полученных знаний, умений, навыков	Написание промежуточной контрольной работы (выложена в ФОС)
Дифференцированный зачет (2 часа ОФ, 2 часа ЗФ) ОР 1-39, ДР 1-14	Диагностика полученных знаний, умений, навыков за учебный год	Задания выложены в ФОС

Методические указания по ходу выполнения работы

Критерии оценивания практических работ и рекомендации можно найти в ФОС.

II. Общие рекомендации

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем.

III. Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение практической работы выставляется по пятибалльной системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студента.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий,

		возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.